

LES APPORTS DU PROJET COSAC A L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALISATION EN ÉCOLE D'INGÉNIEUR AGROSUP DIJON : EXEMPLE DU MODULE DE CONCEPTION DE SYSTÈMES AGROÉCOLOGIQUES

Queyrel W.^{1*}, Caneill J.¹, Gaujour E.¹, Granger S.¹

¹ AgroSup Dijon, UMR1347 Agroécologie, 21000 Dijon, France,
* wilfried.queyrel@agrosupdijon.fr



Le contexte

- Les connaissances et méthodes développées dans le cadre de CoSAC ont été utilisées pour l'élaboration de travaux dirigés (TD) dans le cadre du module d'enseignement « conception de systèmes agroécologiques » en troisième année d'école d'ingénieur en agronomie, dans la dominante « agroécologie pour des productions végétales durables » (APOGEE).
- L'approche pédagogique choisie repose sur le principe de la pédagogie inversée (Mazur, 1997) favorisant l'apprentissage entre pairs dans une posture ascendante plutôt que descendante.

Les objectifs de la formation

- Objectifs généraux : former des ingénieurs agronomes généralistes qui choisissent de s'orienter vers les productions végétales en étant capables de construire et appliquer une démarche agroécologique pour concevoir des systèmes de culture durables, en lien avec les activités agricoles et humaines à différents niveaux d'anthropisation, en prenant en compte les dispositifs d'actions publiques.
- Objectifs spécifiques au module: former les étudiants à des méthodes de conception de systèmes de culture en atelier participatif, dans un contexte de réduction des intrants (herbicides principalement) et les amener à une posture de co-construction de connaissances entre pairs.

Apports du projet Cosac dans les séances de travaux dirigés

Organisation des différentes séquences de l'atelier de conception

1) Présentation du contexte, des objectifs et du cadre de contrainte de la séance de prototypage



2) Co-conception de systèmes de culture par petits groupes d'étudiants



3) Evaluation des prototypes conçus

Apports de connaissances

- Grilles de conseils
- Fiches descriptives sur les techniques innovantes pour la gestion de la flore adventice
- Fiches descriptives de Mission Ecophyt'eau® pour les bioagresseurs, les maladies, les cultures et les couverts végétaux

Animation

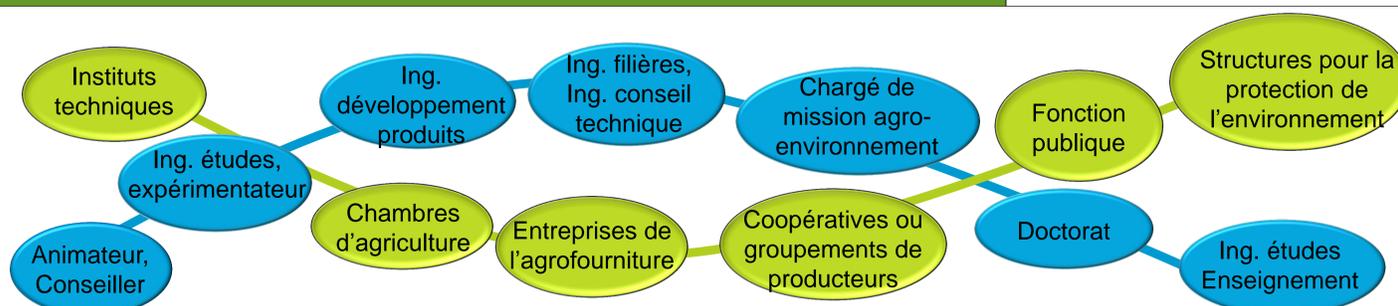
- Plateau de jeu Mission Ecophyt'eau®
- Répartition des rôles dans l'atelier: animateur et co-animateur (enseignants)

Evaluation

- Auto-évaluation
- Dire d'experts
- L'outil DECIFLORSYS (Colas et al., 2019)



Les débouchés de la formation



References

Colas F., S. Cordeau, S. Granger, M.-H. Jeuffroy, O. Pointurier, W. Queyrel, A. Rodriguez, J. Villerd, N. Colbach, 2019., Co-development of a decision support system for integrated weed management: contribution from future users, soumis à Environmental Modelling and Software.
Mazur E (1997) 'Peer instruction : a user's manual.' (Prentice Hall: Upper Saddle River, N.J.) 246 p

Financements

Ce projet a été soutenu par l'INRA, et l'Agence Nationale pour la Recherche project CoSAC (ANR-14-CE18-0007) le programme de recherche Evaluation et réduction des risques liés à l'utilisation des Pesticides financé par les Ministères en charge de l'Écologie et de l'Agriculture